

ДЕТСКА ГРАДИНА № 14 „КАРЛСОН“

София 1799, ж.к. „Младост-2“, Ул. Васил Карагъзов № 8

e-mail: odz14@abv.bg



9.10.2024 г.

X Desislava Yordanova

Desislava Yordanova

УТВЪРЖДАВАМ: Подписано от: Desislava Grigороva Luchkova-Yordanova

УЧЕБЕН ПЛАН

ЗА 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО ГРУПИ

Разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастови групи:

Образователно направление	Първа възрастова група	Втора възрастова група	Трета възрастова група	Четвърта възрастова група
Български език и литература	2	2	3	4
Математика	1	2	2	3
Околен свят	2	2	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2	2
Музика	2	2	2	2
Конструиране и технологии	1	2	2	2
Физическа култура	3	3	2	3
Общ брой педагогически ситуации	13	15	17	18

Посоченият брой на педагогическите ситуации за всяка възрастова група е минималният, регламентиран в Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование. Максималният брой на педагогическите ситуации на може да надвишава минималния общ брой с повече от 5 педагогически ситуации за целодневна организация, и с повече от две педагогически ситуации – за полудневна и почасова организация.

Седмично разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастови групи

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.

Група Щурчета

Ден от седмицата	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Педагогическа ситуация – образователно направление	Околен свят	БЕЛ Музика	Математика Конструирание и технологии	Околен свят Музика	БЕЛ
	Физическа култура	Изобразително изкуство	Изобразително изкуство	Физическа култура	Физическа култура

Група Зайчета

Ден от седмицата	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Педагогическа ситуация – образователно направление	БЕЛ Музика	Околен свят Изобразително изкуство	Математика Музика	Конструирание и технологии	БЕЛ
	Физическа култура	Физическа култура	Околен свят	Изобразително изкуство	Физическа култура

Група Смехорани

Ден от седмицата	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Педагогическа ситуация – образователно направление	Околен свят Физическа култура	Математика Музика	БЕЛ Изобразително изкуство	Конструирание и технологии Математика Музика	Изобразително изкуство Физическа култура
	БЕЛ	Изобразително изкуство	Физическа култура	Околен свят	Физическа култура

Група Слънчица

Ден от седмицата	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Педагогическа ситуация – образователно направление	Околен свят Музика Математика	БЕЛ Изобразително изкуство	Музика Физическа култура Околен свят	Изобразително изкуство Математика	БЕЛ Конструирание и технологии
	Физическа култура	Околен свят	БЕЛ	Физическа култура	Конструирание и технологии

Група Пчелички

Ден от седмицата	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Педагогическа ситуация – образователно направление	БЕЛ Околен свят	Математика Физическа култура Музика	БЕЛ Конструирание и технологии	Математика Физическа култура Музика	Околен свят Конструирание и технологии
	БЕЛ	Изобразително изкуство	Физическа култура	Изобразително изкуство	Физическа култура

Група Незабравки

Ден от седмицата	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Педагогическа ситуация – образователно направление	Математика Физическа култура Музика	БЕЛ Физическа култура	Околен свят Музика	БЕЛ Изобразително изкуство	Конструирание и технологии Физическа култура
	Математика	БЕЛ	Околен свят	Изобразително изкуство Физическа култура	Конструирание и технологии

Група Гъбки

Ден от седмицата	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Педагогическа ситуация – образователно направление	Околен свят БЕЛ	Музика Математика	БЕЛ Физическа култура	Музика Математика	Конструиране и технологии Физическа култура
	Околен свят БЕЛ	Математика Физическа култура	БЕЛ Изобразително изкуство	Изобразително изкуство	Конструиране и технологии

Група Плодчета

Ден от седмицата	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Педагогическа ситуация – образователно направление	БЕЛ Музика	Математика Околен свят	БЕЛ Музика	Конструиране и технологии Физическа култура	Изобразително изкуство Физическа култура
	БЕЛ	Математика Околен свят	БЕЛ	Математика Конструиране и технологии	Изобразително изкуство Физическа култура

Разпределение по седмичния, месечния и годишния брой педагогически ситуации по образователни направления :

Образователно направление	I гр.			II гр.			III гр.			IV гр.		
	с.	м.	г.	с.	м.	г.	с.	м.	г.	с.	м.	г.
Български език и литература	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
Математика	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108
Околен свят	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Изобразително изкуство	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Музика	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Конструиране и технологии	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическа култура	3	12	108	3	12	108	4	16	144	3	12	108
Общ брой	13	52	468	15	60	540	17	68	612	18	72	648

