

ДЕТСКА ГРАДИНА № 14 „КАРЛСОН”

София 1799, ж.к. „Младост-2”, Ул. Васил Карагъзов № 8

e-mail: odz14@abv.bg



9.10.2024 г.

X Desislava Yordanova

Desislava Yordanova

УТВЪРДИЛ: Подписано от: Desislava Grigorova Luchkova-Yordanova

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДЕТСКА ГРАДИНА №14 „КАРЛСОН” ГР. СОФИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 г.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизирание на образователната система и с общия интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот”. Мерките за повишаване на качеството на образование в ДГ №14 „Карлсон ” са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

В образованието стратегическите национални документи постигат консенсус по два национални приоритета:

- Повишаването на качеството на образованието
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование

Ключови цели за реализиране на националните приоритети и повишаване качеството на образование за уч.2024-2025г. в ДГ №14 „Карлсон” са:

1. Подобряване на обхвата на децата в задължителна предучилищна възраст, чрез ефективно прилагане на **Постановление № 100 от 8 юни 2018 година** за създаване и

функциониране на **Механизъм** за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

2. Осигуряване на качество на предучилищната подготовка, включително и чрез система/механизъм за оценка и контрол на качеството във връзка с изпълнение на държавният образователен стандарт за управление на качеството в институциите.

3. Осигуряване на система за ефективна квалификация на кадрите, във връзка с изпълнение на държавният образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование.

4. Активно включване на родителите за постигане на заложените цели.

За постигането им ДГ №14 „Карлсон“ **определя мерки за повишаване качеството на образование за учебната 2024-2025г.:**

1. Максимален обхват и задържане на децата в детската градина, както и създаване на условия за личностното им развитие и подкрепа.
2. Провеждане на входно и изходно диагностициране на децата, с цел установяване на слабостите и потребностите за повишаване качеството на образованието.
3. Провеждане и участие на педагогическите специалисти в различни квалификационни курсове.
4. Провеждане на открити педагогически практики, между учителите в детската градина и на регионално ниво.
5. Наставничество на новопостъпили учители и учители с малък професионален опит.
6. Контрол на ефективността на преподавателската работа.
7. Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина.
8. Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.
9. Създаване на ефективен механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
10. Самооценяване.
11. Прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване.
12. Дигитална грамотност на съвременните родители, учители и деца.
13. Непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС.
14. Участие на децата в различни практически форми за предметяване на усвоени теоретични знания - екскурзии, конкурси, състезания, викторини, творчески ателиета и др.
15. Индивидуални и общи срещи с родители за планиране на общи цели и задачи, за разрешаване възникнали проблеми и казуси, и др.
16. По-активно педагогическо взаимодействие между „детската градина и семейството“, както и с други структури на местно, регионално и международно равнище.
17. Достъпно и компетентно административно обслужване.
18. Усъвършенстване на финансовото управление и контрол.

Показатели за успех:

- обезпечена образователната среда;
- ефективност на учебно-възпитателния процес;
- полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност;
- брой квалификационни кредити;

- образователни резултати на децата;
- учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми;
- способност на персонала да изпълнява поставени от директора задачи;
- иновативно и ангажирано поведение при решаване на възникнали проблеми;
- умения за работа в екип;
- емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители.

Мониторинг - вътрешен и външен:

- Национален инспекторат
- Експерти от МОН
- Експерти от РУО София
- Контролна дейност на директора

Финансиране:

Финансовата обезпеченост на мерките за повишаване на качеството на образование в ДГ №14 "Карлсон" за уч. 2024 – 2025 г. се осигурява от средства от делегирания бюджет на детската градина, собствени приходи, приходи от участия в национални и международни проекти и програми, дарителство.

Мерките за повишаване качеството на образование в ДГ №14 „Карлсон“ за уч. 2024-2025 г. са приети, с решение на Педагогически съвет проведен на 16.09.2024 г., с Протокол № 1/16.09.2024г. г. и утвърдени от директора със Заповед № от 16.09.2024г.

Детска градина №14 „Карлсон“

Мерки за повишаване на качеството на образованието за учебната 2024-2025 година
