



ДЕТСКА ГРАДИНА № 14 „КАРЛСОН”

гр. София, п.к. 1799, ж.к. „Младост 2”, ул. „Васил Карагьозов“ № 8,
e-mail: odz14@abv.bg

УТВЪРДИЛ:.....

Директор на ДГ № 14: Д. Йорданова

ПРОГРАМА
ЗА
ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ
ГРУПИ
НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 14
„КАРЛСОН”
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Приета с Решение на Педагогически съвет проведен 15.09.2022 г. и утвърден
със Заповед № 24 от 15.09.2022 г. от директора на ДГ № 14.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ №14 „Карлсон” е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното образование. Представени са основните документи, регламентиращи необходимостта от образование за всички и са анализирани социалните предпоставки и дейности за приобщаващо образование. Програмата конкретизира ключовите мерки в:

- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2016-2020 г./;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- □Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето.

Програмата представя:

- SWOT анализ – определяне на уязвимите групи деца в ДГ № 14 „Карлсон” и прилагане на мерки, свързани с превенцията, за предоставяне на равни възможности и за приобщаване;
- дефиниране на дейности, насочени към предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, с цел създаване на необходимите условия за ефективно приобщаващо образование на децата в предучилищна възраст, чрез използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на детската градина в желана територия - подобряване на материално-техническата база, включване на децата в различни допълнителни форми и дейности, проекти, целодневна организация на образователния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на детската градина, Годишният план за цялостната дейност и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ДГ № 14 „Карлсон” е една от големите и предпочитани детски градини на територията на Столична община, район „Младост”, която е желано място на пребиваване на малките възпитаници на района. Детската градина се гордее със своя отлично подготвен и мотивиран педагогически екип, всеотдаен помощен персонал и прекрасни деца. Условията за възпитание и образование в детската градина са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт. Обзавеждането и интериорът на групите са съобразени с възрастовите и

индивидуални потребности на децата. В групите са създадени оптимални условия за доминираща образователна дейност, набавени са учебни книжки, помагала и пособия за подлежащите на предучилищно и задължително предучилищно образование деца. В началото на учебната 2022/2023 година броят на децата, записани в детската градина е 235 деца - от яслена до задължителна предучилищна възрастова група. Приетите деца са основно от район „Младост”. Децата са от българския етнос. Към настоящият момент в детската градина има 3 деца със специални образователни потребности, на ресурсно подпомагане, на които е осигурен равен достъп до образование и подкрепа, чрез подходяща среда и специалисти. Семейният и социален статус на родителите на записаните деца в детската градина е добър – родителите са на постоянна работа, със стабилни доходи, отговорни към образованието на децата си. Ценят и уважават различията в етническия произход, толерантни са, уважават културните и религиозни ценности на различните етноси, участват активно в мероприятията от културния календар на детската градина. Децата са социализирани, обичат се и остават приятели и след завършване на детската градина. Анализът на данните на записаните деца за учебната година, както и социалният статус на техните семейства показва, че в детската градина има около 1 % деца от уязвими групи, които се нуждаят от подкрепа. С влизане в сила на Закона за предучилищно и училищно образование за първа учебна година в детската градина се разработва Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи.

„Приобщаване“ означава много повече и от „включване“. Често системата на образование включва децата, но не им осигурява поддръжка, докато приобщаващото образование предполага децата да са част от общността, да получават адекватна подкрепа да учат, да участват, да развиват пълния си потенциал, да се сближават с другите, да се чувстват приети и ценени и да преживяват успех в обучението и в живота. В тази програма определяме приобщаващото образование, като крачка по пътя за постигане на крайната цел - създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или със заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос, защото именно в такова общество различията се уважават и се ценят, а с дискриминацията и предразсъдъците в ежедневието и в дейността на институциите се води активна борба.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Цели

- Гарантиране на достъп не само до образование, но и до осигуряване на смислово участие, постижения и успех, осигуряване на приобщаващото образование за всички деца в детската градина, независимо от техните силни или слаби страни в която и да било област, като те стават част от общността;
- подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;
- активно участие в образователния процес;
- вариативност при организацията на образованието и възпитанието;

- партньорски отношения с родителите.

2. Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването - предполагаме равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА			
Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
1. МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА			
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – добър микроклимат и атмосфера на взаимоотношения и управление детската градина			
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина			
1.1.1.1 Актуализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина	Комисия за превенция на деца в риск	м.10.2022г.	Участие в живота на детската градина - реализиране на дейности, чрез допълнителните форми – напр. игри на етносите, религиозни празници на етносите и др. /при наличие на такива/
1.1.1.2. Инициране на информационна кампания за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина	Б. Георгиева Ц. Фалджийска	м.01.2023г.	Брой табла, Брой брошури /при наличие на такива деца/
1.1.1.3. Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина. Отбелязване на: Ден на толерантността, Коледа, Баба Марта, отбелязване на	Учители по групи, Медицински сестри	2022/2023г.	Брой проведени мероприятия, Брой участвали деца

годишнина от създаване на детската градина, 3-ти март, здравни беседи по групи и др.			
1.1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол, върху спазването на дейностите и приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина и на политиките и дейностите за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина от учителите и мед.сестри	Директор	2022/2023г.	Брой извършени проверки Брой проверени
1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете			
1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи, развитие на толерантността.	Директор Комисия по квалификационната дейност	2022/2023г.	Брой обучени учители
1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учителите	2022/2023г.	Бр.извършени проверки Брой проведени открити ситуации
1.2.3.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към	Учителите	2022/2023г.	Бр.извършени проверки

потребностите на всеко дете - личносно ориентиран подход			
1.2.4.Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати	Учителите	2022/2023г.	Резултати от обучението
1.3.Достъп до качествено образование за деца със СОП и от различните етноси / при наличие на такива/			
1.3.1. Включване и равнопоставеност на всички деца в детската градина до всички форми на образование	Учителите	2022/2023г.	Брой включени деца
1.3.2. Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП - осигуряване на допълнителна подкрепа - прилагане на единна методика за оценяване	Учителите, работещи с деца със СОП Ресурсния учител, Логопед, Психолог	2022/2023г.	Брой разработени индивидуални образователни програми
2.ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИБОЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ			
2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността			
2.1.1 .Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководство на детската градина	Директор, Учителите по групи Медицинските сестри	2022/2023г.	Брой инициативи
2.1.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директор, учителите	2022/2023г.	Брой родителски срещи
2.1.3.Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално	Комисия за превенция на деца в риск, Учителите по	2022/2023г.	Брой срещи

подпомагане”, отдел „Закрила на детето” и др.	групи		
2.2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество			
2.2.1. Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите	Учителите по групи	2022/2023г.	Брой консултации
3. ПОЛИТИКИ ЗА ОТЧИТЕНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ			
1.3. Отчет на дейностите и мерките по програмата	Директор Учителите по групи	м.01.2023г. м.05.2023г.	Брой дейности

Дейностите и мерките по програмата подлежат на актуализация при възникнала необходимост, както и при промяна на действащите политики и нормативни документи на МОН.