



**ДЕТСКА ГРАДИНА № 14 „КАРЛСОН”**

гр. София, п.к. 1799, ж.к. „Младост 2”, ул. „Васил Карагъзов“ № 8,  
e-mail: odz14@abv.bg

---

Утвърдил:.....

*/Д. Йорданова- директор/*

**ПЛАН  
ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ЗА  
РЕАЛИЗИРАНЕ СТРАТЕГИЯТА НА ДЕТСКА  
ГРАДИНА №14 „КАРЛСОН“**

**ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

**РАЙОН МЛАДОСТ  
СО**

**гр. София**

Настоящият план се разработва в изпълнение на чл.263, ал 1, т.1 от ЗПУО с цел подпомагане реализиране на Стратегията за развитието на детската градина в периода 2020-2024г. Основава се на Закона за предучилищно образование, в сила от 01.08.2016г. и се разработва в съответствие с изискванията на Наредба № 5 на МОН за предучилищно образование от 03.06.2016г. и Наредба №8 за информация и документите на МОН,РУО и СО, като се отчита конкретната специфика на ДГ№14 „Карлсон“.

Планът е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, цели, принципи, дейности и съдържа комплекс от педагогически идеи и управленски и административни дейности, чието изпълнение ще гарантира утвърждаването на детската градина като модерна, достъпна и качествена обществена институция.

## I. МИСИЯ

Утвърждаването на такива съвременни иновационни модели на възпитателно-образователна дейност в детската градина, които да осигурят максимално развитие на детския личностен потенциал, да създадат възможности за пълноценна социална реализация на детето и развитие на способностите му в процес на възпитание и обучение.

## II. ВИЗИЯ

Утвърждаване в общественото пространство на детската градина като модерна гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция, като среда за социално-културна, възпитателна и образователна работа, като центърът за творчеството, като съмишленик и партньор на деца, родители и учители.

## III. ГЛАВНА ЦЕЛ

Осигуряване на условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 1 до 7 годишна възраст.

## IV. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Повишаване качеството на образование в ДГ№14 и постигане на максимално високи резултати при възпитанието и обучението на децата в съответствие с очаквани резултати по образователни направления и в условията на динамичните промени в развиващото се демократично общество.
2. Интелектуално, емоционално, социално, духовно - нравствено и физическо развитие с подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите и интересите му;
3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. Възпитаване на децата в дух на толерантност, уважение към другите и утвърждаване на собствената им личност;
5. Осигуряване на подкрепа за равен достъп и личностно развитие на всяко дете, включително на деца с увреждания;
6. Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията му.

## V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА

### 1. Стратегически приоритети

1.1. Прилагане на образователни технологии с доказана иновативност - работа по минипроекти със съдържателни и действени характеристики, работа по проекти и др.

1.2. Стимулиране творческото развитие на децата, на детската игра и познание; позитивна образователна среда.

2. Приоритетни направления в дейността на детската градина:

2.1. Непркъснато повишаване качеството и ефективността на предучилищното образование и възпитание;

2.2. Усъвършенаване системата за постоянно повишаване квалификацията и перманентно обучение на учители и служители;

2.3. Утвърждаване на ДГ№14 като културно и спортно средище със собствени традиции;

2.4. Удоволетворяване на специфичните образователни потребности на децата и нарастващата възискателност на родителите. Подобряване на работата на деца с емоционални, интелектуални и физически затруднения;

2.5. Осигуряване на сигурност, ред и защита на децата и служителите в ДГ№14.

## VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЪТИЩА ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Изграждане на хуманна, функционална и оптимална образователна среда.

2. Стимулиране развитието на професионална компетентност на педагогическите екипи, отговарящи за образователните изисквания и потребности.

3. Взаимодействие и сътрудничество със семейството и обществеността.

4. Работа в екип, добра комуникация и споделяне на опит.

## VII. ЕТАПИ В РЕАЛИЗИРАНЕТО НА ЦЕЛИТЕ

1. Привеждане на стратегията в оперативни понятия.

2. Ориентиране на организацията към стратегията.

3. Превръщане на стратегията в задача за всеки.

## VIII. ПРИНЦИПИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Ориентираност към личността - най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.

2. Равен достъп - всяко дете постъпило в детската градина има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

3. Партньорство - успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции.

4. Отговорност-всички членове на педагогическата колегия и помощно - обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в ДГ№14, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

5. Гъвкавост-образователната и възпитателната дейност да е ориентирана към многообразните личностни потребности и да предоставят възможности за свободен избор на децата.

## **IX. ПРИНЦИПИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

### **1.Хигиена, здравеопазване, режим и хранене**

#### 1.1.Изисквания към тези дейности:

- Подчиняване дейността на съответните нормативни документи и изисквания към контролните органи;
- Висока степен на вътрешен контрол и изискателност в осъществяване на дейността.

#### 1.2.Дейности:

- Осъществяване на тесен контакт с родителите с цел получаване на изчерпателна информация за здравословното и физическо състояние на детето при постъпване и по време на престоя му в детското заведение, особено в случаите, когато са налице проблеми от здравословен характер;
- Провеждане на постоянен контрол върху изпълнението на дневния режим и взимане на мерки при установени нарушения, които са за сметка на здравето и психическото състояние на детето;
- Търсенето на възможности за максимално доближаване на съдържанието на детското меню до изискванията за калоричност и здравословност, ефективно прилагане на внедряване на системата за управление за безопасност на храните-НАССР;
- Продължаване на традициите за осигуряване на зимния и летен отдих на децата, както и за по - честото извеждане на децата сред природата.

### **2.Възпитателно- образователни действия**

#### 2.2. Главни приоритети на дейността:

- Наблюдаване в естествени условия на природни обекти;
- Проследяване развитието на някои от тях чрез неколкократно посещения на едни и същи места и откиване закономерностите в тяхното развитие;
- Наблюдаване промените на климата през различните сезони и влиянието на тези промени върху развитието на растенията;
- Развиване физическите качества на децата чрез упражняване на основните двигателни дейности в естествени условия сред природата на подходящо избрани безопасни места;

## ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ

Възпитанието на родолюбиви чувства и национално самосъзнаване се осъществява чрез разнообразни форми и дейности, като стремежът е да се разширяват и задълбочават впечатленията и преживяванията на децата. Национални празници, велики български исторически личности, занаяти, произведения на българския фолклор - всичко това са аспекти от бъдещата дейност на ДГ№14, които ще допренесат за активното съприкосновение на децата с българското, укрепване на националното им самосъзнание и ще ги правят горди със своята национална принадлежност.

То ще се осъществява и с посещения на музеи, изложби и паметници на национални герои, с изучаване на народни танци, със срещи с творци на българското изкуство, както и с организиране на специални празници по повод на традиционни български народни обичаи.

## СОЦИАЛИЗИРАНЕ НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

Интегриране на деца със СОП и с хронични заболявания изисква поредица от мерки с оглед създаване на подкрепяща среда за тяхното отглеждане, обучение и развитите, както и възможност за обучение по индивидуални програми. ДГ №14 има назначен психолог и успешно си сътрудничи с РЦПППО.

### 2.3. Квалификация на учителите:

Квалификацията на учителите е изключително важна. В момента педагогическият екип е много разнороден. Има учители с голям опит и висока квалификация , както и съвсем млади учители, правещи първите си стъпки в професията. Периодичните обучения, вътрешните и външните форми на квалификация, както и стимулирането на стремежа към самоусъвършенстване, са задължителни условия за поддържане високото ниво на учебно-възпитателна работа на всички педагогически специалисти в детската градина.

### 2.4. Дейности:

- Продължаване работата по Програмата, разработена от педагогическия екип на ДГ№14, като се обърне по-голямо внимание на задачите от здравната, двигателна и социална активност;
- Осъществяване проследяване на постиженията на децата в началото и в края на учебното време по образователни направления и оценяване в съответствие на очаквани и постигнати резултати;
- Обособяване на задачи, насочени към възпитаване чувство на принадлежност към даден пол, раса, семейство, група, детско заведение;
- Запознаване екипа на детската градина с новоизлезли нормативни документи, отнасящи се до образованието и касаещи всеотстранната ни дейност като образователна институция;

### 2.5. Допълнителни образователни дейности:

Подборът на видовете ДОД е направен след проучване желанията на родителите и след провеждането на конкурс за избор на фирм - изпълнители:

- Английски език;
- Танци;
- Приложни изкуства;
- Йога
- Футбол;
- Художествена гимнастика;

### **3. Финансиране и усъвършенстване материалната и дидактичната база на ДГ№14**

Ще продължи работата по системата на делегиран бюджет, която на база на добрия ни опит ще продължи да е от особено важно значение за просперирането на детската градина. Стремешът към поддържането и повишаването на квалификацията на директора и счетоводителя ще е сигурен гарант за спазването на добра финансова дисциплина и ефективно изразходване на средствата от бюджета на ДГ.

3.1. Основното финансиране на ДГ№14 ще продължи да се осъществява от държавния бюджет и от бюджета на Столична община. Работата в това отношение ще бъде насочена към:

- Ефективна работа с делегирания бюджет;
- Работа по икономично, ефективно и приоритетно разходване на средства.

3.2. През цялата учебната година ще продължи работата по търсене и взаимодействие със спонсори и дарители. Тази дейност ще бъде подчинена на законовите разпоредби и ще се води пълен набор от задължителни документи за приемане и отчитане на даренията в съответствие с изискванията на специалната разпоредба на СО, регламентираща този вид дейност.

3.3 Финансиране от други видове дейности:

- Проучване на нормативните документи за допълнително финансиране - пътища, начини, отчитане;
- Съвместна работа с Обществения съвет и Родителското настоятелство;

### **4. Управление на ДГ№14**

Управлението на детската градина се осъществява от директора и от Педагогическия съвет. За да управлява качествено, директорът непрекъснато ще полага усилия да повишава и поддържа своята компетентност по отношение на нормативната база, новости в педагогическите науки и т.н. Директорът ще ръководи цялостната дейност на институцията в съответствие с държавната политика в областта на образованието, ще планира, организира, координира, контролира и отговаря за цялостната административно-управленска и финансова работа в ДГ.

4.1. Функции на директора:

ПЛАНИРАНЕ- основна функция на управлението:

- Годишен план за действие и финансиране;
- Годишен план за дейността;
- План за работа на Педагогическия съвет;

- План за квалификационната дейност;
- План за контролната дейност на директора;
- План за дейностите по БДП;
- План за защита при бедствия.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ НА УПРАВЛЕНИЕТО

- Сформиране на временни и постоянни групи при решаване на различни задачи;
- Делегиране на права от страна на директора;
- Изискване на дисциплинираност и отговорност от страна на служителите-спазване на ред, закони, мотивация за иновационна дейност.

#### КОНТРОЛ

По своята същност той е система от дейности за изучаване и анализ на учебно-възпитателния процес, за разкриване на постиженията и отклоненията, за указване на целенасочена помощ с оглед постигането в по - висока степен на реализация на целите и задачите, за повишаване ефективността и качеството на труда на учителите и стимулиране на тяхната квалификация и развитие.

Контролът е подчинен на:

- Планиране;
- Компетентност;
- Обективност;
- Индивидуален подход;
- Гласност при планиране, организиране и провеждане;
- Обсъждане на резултатите от контролната дейност

Основните функции на контрола ще са:

- Констатираща;
- Насочваща/Обучаваща;
- Регулираща.

Видовете контрол, който ще бъде управляван:

- Педагогически;
- Финансов
- Административен
  - проверка на документацията, свързана с учения процес;
  - проверка на другата документация;
  - проверка на социално-битовата и стопанска дейност;
  - проверки по спазването вътрешно-нормативни документи, действащи в ДГ№14.

#### 4.2. Педагогически съвет

В него участват всички педагогически специалисти. С право на съвещателен глас в заседанията му ще участват и представители на Обществения съвет. Като специализиран орган на управление ПС ще взема решения, ще отчита изпълнението им и ще оценява постигнатите резултати в работата на детската градина.

#### 4.3. Документация

Воденето на документите ще се осъществява от директора, учителите, медицинските сестри, счетоводителя, домакина и ЗАС. Всички те ще извършват дейностите по управление на информацията и задължителните документи, съобразно нормативните изисквания на приетия за това стандарт.

#### 4.4. Техническо обезпечаване на управлението на детската градина:

Осигуряване прилагането на специфични компютърни програми за създаване на по-добра организация при водене на документацията и отчетността са важен приоритет за ръководството на ДГ№14.

### **5. Дейности за повишаване на квалификацията на кадрите.**

Ще продължи търсенето и провеждането на все по-ефективни форми (вътрешни, с външни лектори и външни), така, че да се осигури постоянно повишаване квалификацията на педагогическия екип с цел повишаване на качеството на работата като цяло.

#### 5.1. Педагогическо портфолио

Постигнатите компетентности от професионалния профил на всеки педагогически специалист се отразява в професионалното му портфолио. В него се включват материали, които доказват активното участие в реализиране на политиката на детската градина, постигнатите резултати с децата, професионалното усъвършенстване и кариерното израстване.

#### **5.2. Актуализиране на критериите за подбор на новопостъпили служители**

##### ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ:

1. Правоспособност и ниво на квалификация;
2. Педагогически опит;
3. Професионална характеристика от предишен работодател;
4. Работа по време на срока на изпитване;
5. Мнението на психолога и на педагогическия екип.

##### НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ:

1. Минимална степен на образование - средно;
2. Добра езикова култура;
3. Умение и желание за общуване с деца;
4. Наличие на добри обноси;
5. Работа по време на изпитателен срок;
6. Мнение на психолога и екипа.

#### **5.3. Форми на външна работа за повишване професионализма на служителите:**



Тематични курсове, организирани от Департамента за информация и усъвършенстване на учителя, както и от различни други образователни институции, специализирани в повишаването квалификацията на учителите и др.;

Курсове за помощно-обслужващия персонал по въпросите на храненето, хигиената, културата на поведение и др.

5.4. Самообразование и прилагане на научни изследвания в педагогическата дейност на учителите.

Учителят може да осигури пълноценно формиране на детската личност само ако се стреми постоянно да повишава своята компетентност и качество на педагогическия труд, както в различни организационни форми, така и самостоятелно. Затова особено важно е стимулирането на педагогическия персонал към постоянна работа по самоусъвършенстване и повишаване на личната квалификация и професионализъм.

## **6. Връзка с родителите.**

Тясното взаимодействие между семейството и ДГ №14 ще даде възможност за повишаване конкурентоспособността на детската градина. Това взаимодействие ще се изразява в:

1. Проучване желанията на родителите;
2. Поддържане на родителските кътове с информация за работата в групата и индивидуалните постижения на всяко дете;
3. Осигуряване на постоянен достъп до работата на групата, и при желание-включване в съвместни дейности;
4. Провеждане на открити моменти;
5. Лични разговори с родителите за проучване възможности за спонсорство от личен характер;
6. Създаване на Училище за родители.

## **7. Външни връзки**

### **7.1. С училищата в района:**

1. Взаимно ползване на материалната база за спортни и културни изяви;
2. Осъществяване срещи на родители с начални учители за обмяна на информация;
3. Евентуално насочване на децата в профилираните паралелки в зависимост от заложите им.

7.2. Връзки с фондации, агенции, неправителствени организации и други институции с цел търсене на възможности за изяви на децата със заложи в различните

видове изкуства, или осигуряване на средства и начини за бъдещото развитие на открит талант или заложба.

## X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Реализирането на целите на настоящия план предполага използването на всеобхватен и ситемен подход. Реализирането на поставените цели в настоящия план се очаква да доведе до:

1. Развитие и обогатяване на материалната и дидактичната база на детската градина;

2. Постигане на високо творчество и мотивация за работа на служителите чрез използване на нови педагогически технологии на взаимодействие и приложение на педагогическо майсторство и енергия в реална форма;

3. Създаване на емоционален комфорт и подходящ микроклимат в групите и в ДГ№14 като цяло, което да допринесе за активното социално - личностно развитие и израстане на децата;

4. Поддържане на постоянен стремеж за усъвършенстване на учебно-възпитателната работа за успешно покриване на ДОС от децата от всички възрастови групи.

5. Гарантиране на пълноценна готовност на децата за училище и създаване на условия за бързата им и успешна интеграция в новата социална „роля“ - ученик;

6. Чрез осъществяване на постоянна информираност и сътрудничество с родителите да се засилят обединяващите и позитивно насочените функции на партнирането, да се постигне създаване на общност - деца, учители, родители, чрез ползотворното взаимодействие на която ще бъдат постигнати целите, поставени в настоящия план.

Настоящият план е приел на Педагогически съвет на 15.09.2022 г.