



ДЕТСКА ГРАДИНА № 14 „КАРЛСОН”

София 1799, ж.к. „Младост-2”, Ул. Васил Карагьозов № 8

e-mail: odz14@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

/Д. Йорданова/

Заповед № 39 /15.09.2022 г.

Разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастови групи:

Образователно направление	Първа възрастова група	Втора възрастова група	Трета възрастова група	Четвърта възрастова група
Български език и литература	2	2	3	3
Математика	2	2	2	3
Околен свят	2	3	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2	2
Музика	2	2	2	2
Конструиране и технологии	2	2	2	2
Физическа култура	3	3	3	3
Общ брой педагогически ситуации	15	16	16	17

Посоченият брой на педагогическите ситуации за всяка възрастова група е минималният, регламентиран в Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование. Максималният брой на педагогическите ситуации не може да надвишава минималния общ брой с повече от 5 педагогически ситуации за целодневна организация, и с повече от две педагогически ситуации – за полудневна и почасова организаци

Седмично разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастови групи

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.

Първа група:

Ден от седмицата	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Педагогическа ситуация образователно направление	Български език и литература Физическа култура	Музика Математика	Конструирание и технологии Физическа култура	Музика Изобразително изкуство	Околен свят Физическа култура
	Български език и литература	Изобразително изкуство	Физическа култура	Физическа култура	Изобразително изкуство

Първа „а“ група:

Ден от седмицата	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Педагогическа ситуация образователно направление	Математика Музика Физическа култура	БЕЛ Физическа култура	Околен свят Музика	Изобразително изкуство Физическа култура	Конструирание и технологии
	Математика	БЕЛ	Околен свят	Изобразително изкуство	Конструирание и технологии

Втора група:

Ден от седмицата	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Педагогическа ситуация образователно направление	Околен свят	БЕЛ	Математика	Конструирание и технологии	Изобразително икзуство
	Физическа култура	Музика	Физическа култура	Музика	Физическа култура
	Околен свят	БЕЛ	Математика	Конструирание и технологии	Изобразително икзуство

Втора „А“ група:

Ден от седмицата	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Педагогическа ситуация образователно направление	БЕЛ	Математика	Околен свят	Изобразително изкуство	Конструирание и технологии
	Физическа култура	Физическа култура	Музика	Физическа култура	Околен свят
	Музика				
	БЕЛ	Математика	Околен свят	Изобразително изкуство	Конструирание и технологии

Трета група:

Ден от седмицата	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Педагогическа ситуация образователно направление	Околен свят Изобразително изкуство	Музика БЕЛ	Математика БЕЛ	Музика БЕЛ	Математика Конструирание и технологии
	Физическа култура	Околен свят	Конструирание и технологии Физическа култура	Изобразително изкуство	Физическа култура

Четвърта група:

Ден от седмицата	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Педагогическа ситуация образователно направление	Математика Физическа култура	БЕЛ Изобразително изкуство Музика	Околен свят	БЕЛ Физическа култура Музика	Конструирание и технологии Физическа култура
	Математика	Изобразително изкуство	Околен свят	Изобразително изкуство	Конструирание и технологии

Четвърта „А“ група:

Ден от седмицата	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Педагогическа ситуация образователно направление	Музика БЕЛ	Математика Изобразително изкуство Физическа култура	Музика БЕЛ Конструирание и технологии	Физическа култура Математика	Околен свят Изобразително изкуство
	Физическа култура	БЕЛ	Околен свят	Конструирание и технологии	Математика

Седмичното разпределение се разработва по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.