

ДЕТСКА ГРАДИНА № 14 „КАРЛСОН”



УТВЪРДИЛ,
ДЕСИСЛАВА ЙОРДАНОВА
Директор на ДГ № 14 “Карлсон”

Съгл.заповед №25/15.09.2022г.

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКА ГРАДИНА №14 „КАРЛСОН” ГР. СОФИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2022-2023 г.

Мерките за повишаване на качеството на образование в ДГ №14 „Карлсон ” са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

В образованието стратегическите национални документи „България 2020 г.“ постигат консенсус по два национални приоритета:

- Повишаването на качеството на образованието
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование

Ключови цели за реализиране на националните приоритети и повишаване качеството на образование за уч.2022-2023 г. в ДГ №14 „Карлсон” са:

- 1. Подобряване на обхвата на децата в задължителна предучилищна възраст**, чрез ефективно прилагане на **Постановление № 100 от 8 юни 2018 година** за създаване и функциониране на **Механизъм** за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
- 2. Осигуряване на качество на предучилищната подготовка, включително и чрез система/механизъм за оценка и контрол на качеството** във връзка с изпълнение на държавният образователен стандарт за управление на качеството в институциите.
- 3. Осигуряване на система за ефективна квалификация на кадрите**, във връзка с изпълнение на държавният образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование.
- 4. Активно включване на родителите за постигане на заложените цели.**

За постигането им ДГ №14 „Карлсон” **определя мерки за повишаване качеството на образование за учебната 2022-2023г.:**

1. Максимален обхват и задържане на децата в детската градина, както и създаване на условия за личностното им развитие и подкрепа.
2. Провеждане на входно и изходно диагностициране на децата, с цел установяване на слабостите и потребностите за повишаване качеството на образованието.

3. Провеждане и участие на педагогическите специалисти в различни квалификационни курсове.
4. Провеждане на открити педагогически практики, между учителите в детската градина и на регионално ниво.
5. Наставничество на новопостъпили учители и учители с малък професионален опит.
6. Контрол на ефективността на преподавателската работа.
7. Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина.
8. Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.
9. Създаване на ефективен механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
10. Самооценяване.
11. Прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване.
12. Дигитална грамотност на съвременните родители, учители и деца.
13. Непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС.
14. Участие на децата в различни практически форми за предметяване на усвоени теоретични знания - екскурзии, конкурси, състезания, викторини, творчески ателиета и др.
15. Индивидуални и общи срещи с родители за планиране на общи цели и задачи, за разрешаване възникнали проблеми и казуси, и др.
16. По-активно педагогическо взаимодействие между „детската градина и семейството“, както и с други структури на местно, регионално и международно равнище.
17. Достъпно и компетентно административно обслужване.
18. Усъвършенстване на финансовото управление и контрол.

Показатели за успех:

- обезпечена образователната среда;
- ефективност на учебно-възпитателния процес;
- полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност;
- брой квалификационни кредити;
- образователни резултати на децата;
- учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми;
- способност на персонала да изпълнява поставени от директора задачи;
- иновативно и ангажирано поведение при решаване на възникнали проблеми;
- умения за работа в екип;
- емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители.

Мониторинг - вътрешен и външен:

- Национален инспекторат
- Експерти от МОН
- Експерти от РУО София
- Контролна дейност на директора

Финансиране:

Финансовата обезпеченост на мерките за повишаване на качеството на образование в ДГ №14 "Карлсон" за уч. 2022 – 2023 г. се осигурява от средства от делегирания бюджет на детската градина, собствени приходи, приходи от участия в национални и международни проекти и програми, дарителство.

Настоящите мерки са разработени на основание чл.22, ал.2, т.15 от ЗПУО, във връзка с чл.18, т.8 от Наредба № 16 от 08.12.2016 г. за управлението на качеството в институциите.

Мерките за повишаване качеството на образование в ДГ №14 „Карлсон” за уч. 2022-2023 г. са приети, с решение на Педагогически съвет проведен на 15.09.2022 г., с Протокол № 1/15.09.2022г. г. и утвърдени от директора със Заповед № 25 от 15.09.2022г.